



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIJY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI



SILAROI RAHSHUDOV NOMIDAGI  
SAMARQAND DAVLAT  
FAN UNIVERSITETI



Ro'yxatga olingan  
№ BD-60510100-112  
2023 yil "09" mart kuni  
"TASDIQLAYMAN"  
SamDU rektori:  
R.I.Xalmuradov  
2023 yil " " "

## GENOMIKA FAN DASTURI

|                    |                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------|
| Bilim sohasi:      | 500000- Tabiiy fanlar, matematika va statistika |
| Ta'lim sohasi:     | 510000- Biologik va turdosh fanlar              |
| Ta'lim yo'nalishi: | 60510100- Biologiya (turlari bo'yicha)          |

Samarqand 2023

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                       |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Fan/modul kodi<br>GGAB1408 | O'quv yili<br>2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Semestr<br>4                 | ECTS – Kreditlar<br>4 |
| Fan/modul turi<br>Majburiy | Ta'lim tili<br>O'zbek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Haftadagi dars soatlari<br>4 |                       |
| Fan nomi<br>Genomika       | Auditoriya<br>mashg'ulotlari<br>(soat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mustaqil<br>ta'lim<br>(soat) | Umumiy<br>(soat)      |
| 1.                         | 54                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 66                           | 120                   |
| 2.                         | <p><b>I. Fanning mazmuni</b></p> <p>Genomika- bugungi kundagi dunyo olimlari tomonidan tirik organizm genomlarini sekvens qilish, genlarning struktura va funktsiyalarini o'rganish bo'yicha olib borilayotgan ilmiy tadqiqotlari, genom darajasida yaratilayotgan yangi texnologiyalar ularning qonuniyatlari va printsiplari to'g'risida bilim berishga qaratilgan. Tirik tabiatning harakatlanishi va rivojlanishida gen va genomning ahamiyati. Fan qishloq va xalq xo'jaligi amaliyotlarda Genomika asoslari metodlari va yutuqlaridan foydalanishni yoritib beradi.</p> <p>Shuningdek tinglovchilarda molekulyar biologiya, bioximiya, genetika, virusologiya va shuningdek biopolimerlar tuzilishini bashorat qilish imkonini beruvchi Genomika asoslari va proteomika ma'lumotlari kompyuter tahlillarining algoritmilarini va dasturlarini ishlab chiqish bo'yicha ko'p sonli tadqiqotlar natijalarini hisoblash metodologiyasi yordamida tahlil qilishga yo'naltirilgan fan – bioinformatika haqida tasavvurni shakllantirishdan iborat.</p> <p><b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b></p> <p><b>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p><b>1-mavzu. Kirish.</b></p> <p>Genomika fanining maqsadi va vazifalari. Gen va gen kontseptsiyasi haqida tushuncha, allel va alternativ belgilar. Gen va gen kontseptsiyasi haqida tushuncha, allel va alternativ belgilar. Pro- va eukariot gen elementlarining asosiy tuzilishi. Ekzon va intronlar.</p> <p><b>2-mavzu. Gen va nukleotidlarning tuzilishi va xususiyatlari.</b></p> <p>Gen klasterlari, promotor. TATA-blok, SAT-blok, enhanserlar va saylenserlar. Transkripsiya, translyatsiya va oqsil sintezi. Start va stop kodonlar, informatsion RNK, ribosoma va uning subbirliklari, initsiatsiya, elongatsiya va terminatsiya omillari.</p> <p><b>3-mavzu. Replikatsiya, transkripsiya, translatatsiya jarayonlari.</b></p> <p>Pro - va eukariotik hujayralari genetik ma'lumotlarni saqlash va amalga oshirish molekulyar mexanizmlari talabalar kompleks g'oyasini shakllantiradi. Gen va genom, eukariotlarni tashkil etish tamoyillarini o'rganish, replikatsiya, cheklash va modifikatsiya qilish, genetik</p> |                              |                       |

Samarqand Davlat Universiteti, Biokimy o instituti , Genetika va biotexnologiya kafedrası professori b.Cu., Maxmudova Z.V. tomonidan 60510100 -Biologiya yo'nalishi kunduzgi bo'lim, bakalavr talabalari uchun " Genetika" fanidan ishlab chiqilgan o'quv fan dasturiga

## TAQRIZ

Genetika fani biologiya fakultetining asosiy fundamental fanlaridan biri bo'lib hisoblanadi. Fanni o'qishdan maqsad - irsiyatning moddiy asosining struktura va funktsiyalarini tekshirish, madaniy o'simliklarning yangi navlari, sonaklashirilgan hayvonlarning yangi zotlari, foydali mikroorganizmlarning yangi shtramlarini yaratishning samarali metodlarini ishlab chiqishda zamonaviy va ekologik ustablarni qo'llash kabi har taraflama chuqur bilimni mutaxassis tayyorlash jarayonidagi muhim vazifalardan biridir. U shu fanni o'zlashtirishda o'quv reja asosida ma'ruza, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlar nazarda tutilgan bo'lib, amaliy mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular bo'yicha ma'ruza tuzilgan bo'lgan: Genetika fanining tabiiy fanlar tizimida o'rniga o'rni, Genetika fanining rivojlanish tarixi va tadqiqot usullari, Irsiyatning moddiy va molekulyar asoslari Irsiyat qonunlari Monoduragay chatishtrish, Di va poliduragay chatishtrish, Allel bo'lmagan genlarning o'zaro ta'siri, Irsiyatning xvomosom nazariyasi, Ilos genetikasi, Belgilarni biriktaro, lohda irsiylanishi, Krossingover, Bakteriya va bakteriofaglardagi genetik jarayonlar, Yadroga bog'liq bo'lmagan irsiyat, O'zgaruvchanlik, Irsiy bo'lmagan o'zgaruvchanlik, Irsiy o'zgaruvchanlik, Mutatsion o'zgaruvchanlik, Muhtimiy mutagen omillari, Gen va uning tarkibi Genetik jarayonlarning molekular mexanizmi, Gen injeneryasi asoslari, Populyatsiyalar genetikasi, Odam genetikasi, Tibbiyot genetikasi, Qon genetikasi, Seleksiyaning genetik asoslari, Fanni o'zlashtirishda laboratoriya mashg'ulotlari uchun ma'itallangan Genetik tadeqiqat munibomi (Drozofila pashstasi) laboratoriyada ko'paytirish metodlari, Mendel qonuniyatlarining tahlili, Monogibrid chatishtrish uchun tuzilbada qo'yish, Tajribani tekshtrish va irsiyatning molekulyar asoslariga doir masalalar yechish, F1 -avlodni tahlil qilish, F2 -avlod uchun tajriba qo'yish, Tajribani tekshtrish, Masalalar yechish, F2 - avlod va tahliliy chatishtrish uchun qo'yilgan tajribani tahlil qilish, F2 -avlodni va tahliliy chatishtrish natijalarini tahlil qilish, Belgilarning ajralish qonuni X2 -usuli, Masalalar yechish, Mendel qonuniga asoslangan tajribani yakunlash, Protokol tuzish, Mutatsion jarayon (Anataza usuli), Seleksiyaning genetik asoslari yakka tanlash usuli bilan tanishish kabi mavzular kiritilgan. Genetika fani bo'yicha ishlab chiqilgan o'quv fan dasturi biologiya yo'nalishi talabalar talabalarini 60510100-Biologiya yo'nalishi uchun DTS bo'yicha fan o'qitiga qo'yilgan talabalar talabalariga to'liq javob beradi, kchirilgan nazariy, laboratoriya va amaliy mashg'ulotlar to'liq xoritilgan va talabalar to'liq bilimiga ega bo'lishi uchun kerakli bo'lgan tayanch materiallarni qamrab olgan.

SamVMChBU "Biotexnologiya"  
kafedrası mudiri, b.f.n., dotsent

N.J.Xodjayeva



TAORIZ

[illegible]

**SamPU Biokimya instituti**

Botanika kafedrası mudiri proff.

Xaydarov X.Q.

materialni rekombinatsiya qilish va ta'mirlash, gen transkripsiyasi va oqsil biosintezi sohasidagi asosiy va so'nggi yutuqlar bilan tanishishadilar.

**4-mavzu. Molekulyar (DNK va oqsil) markerlar.**

Molekulyar markerlar. Molekulyar markerlar va ularning amaliyotlarda qo'llanishi. Restriksion .fragmentlarning uzunligi polimorfizmi (RFLP) markerlari. Oddiy takrorlanuvchiketma-ketliklar (SSR)DNK markerlari sifatida. DNKning tasodifiy amplifikatsiyasi polimorfizmi (RAPD), amplifikatsiyalangan fragmentlar uzunligi plimorfizmi (AFLP), DNK restriksiya fragmentlari polimorfizmi (CAPS va dCAPS).

### 5-mavzu. Genomning DNK va RNK darajasidagi tahlili.

Pro- va eukariotgenomlar o'lchami, pro- va eukariot xromosomalari tuzilishi, tsentromer va telomerlar tuzilishi, genlarning xromosamalar bo'yicha tarqalish qonuniyatlari, minimal genom kontseptsiyasi, bakteriya, bir hujayrali eukariot, umurtqasiz va umurtqali hayvonlar, o'simliklar genomlari tuzilishi bir-biridan farq qiluvchi xususiyatlari.

**6-mavzu. Pangenom, epigenomika haqida tushuncha.**

Genomika metodlari.Genomning DNK darajasidagi tahlili; PZR, gel-elektroforez, restriksiyalash, molekulyar klonlash va sekvenslash usullari.GWAS, birmukleotid polimorfizmini (SNPs) aniqlash, DNA-Chip, SNPshot, SNPlex va boshqalar. Genomning RNK darajasidagi tahlili; mRNK ekspressiyasi, Northern blot, RT-PCR va boshqalar, Microarrays, sDNA-chip, SAGE, SSH, Differential display. Tibbiyot genomikasi.Odam genomi.

**7-mavzu. Molekulyar tahlillarni o'rganishda bioinformatikaning roli.**

GWAS, birnukleotid polimorfizmini (SNPs) aniqlash, DNA-Chip, SNaPShot, SNPlex va boshqalar. Genomning RNK darajasidagi tahlili; mRNK ekspressiyasi, Northern blot, RT-PCR va boshqalar, Microarrays, sDNA-chip, SAGE, SSH, Differential display. Tibbiyot genomikasi. Odam genomi.

## II. Amaliy (yoki seminar yoki laboratoriya) mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Laboratoriya yoki amaliy mashg'ulotlarni tashkil etishda talaba tomonidan ayrim-ayrim bajariladi. Bunda avvalo talaba bajariladigan laboratoriya ishini nazariy va amaliy tomonini qisqacha izohlab beradi.

1. Laboratoriya mashg'ulotlarida foydalaniladigan asbob-uskunalar bilan tanishish
2. DNK ajratish uchun namunalar yig'ish, eritmalar va asboblarni tayyorlash.
3. Genom DNKsi kontsentratsiyasini aniqlash (spektrofotometr asbobi hamda gel-elektroforez usuli yordamida).

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | PZR uchun ishchi aralashma tayyorlash va reaksiya qo'yish. Restriksiya o'tkazish.<br>5. PZR ning xillari<br>6. Poliakrilamid va agaroz gellarini tayyorlash.<br>7. Sekvinirlash-birlamchi nukleotidlar ketma-kaetligini aniqlash.<br>8. Olingan molekulyar ma'lumotlar natijalarini tahlil qilish<br><b>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.</b><br>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular<br>1. Gen ta'sirining idora etilishi<br>2. Gen tuzilishining xususiyatlari<br>3. Genomlar, ularning xilma-xilligi va strukturalari<br>4. Gen regulatsiyasi<br>5. Inson genomi Halqaro dasturning (The Human Genome Project) mohiyati<br>6. Genom daktiloskopiya<br>7. Xudud genofondini o'rganish asosida inson individual xususiyatlarini aniqlashda genom texnologiyalarining qo'llanilishi.<br>8. Shaxsni aniqlashda genom texnologiyalarining qo'llanilishi |
| 3. | <b>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b><br>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Genetika haqida tasavvur va bilinga ega bo'lishi;</li> <li>Ta'lim texnik vositalaridan foydalanishda ko'nikmalariga ega bo'lishi;</li> <li>Maxsulot turlari bo'yicha ehtiyojlarini hamda texnologik sharoitlarni hisobga olgan holda muvofiq usullar asosida ishlab chiqarishni tashkil etish malakasiga ega bo'lishi kerak.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | <b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma'ruzalar;</li> <li>interfaol keys-stadilar;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | <b>VII. Kreditni olish uchun talablar:</b><br>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | <b>Asosiy adabiyotlar:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>1. A. Z.V. Maxmudova "Genetika" Toshkent. O'qituvchi, 2017.</li> <li>2. Z.V. Maxmudova. Genetika va seleksiya asoslari. Samarqand 2022 yil</li> <li>3. Dushanova G.A., Ro'ziyev F.A. Genomika asoslari. Samarqand. 2020 yil</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. A.T.G'ofurov, S.S. Fayzullayev "Genetika" Toshkent. 2010.<br>5. Musayev D. Genetika va seleksiya asoslari. Toshkent 2016 yil 12.9<br>6. Попов В.В. Генотипика с молекулярно-генетическими основами. Изд. Либроком, 2014.<br><b>Qo'shimcha adabiyotlar:</b><br>1. Мусаев Д. А. и др. Генетический анализ признаков хлопчатника. Ташкент, Национальный Университет Узбекистана им. М.Улугбека. 2005.<br>2. Свердлов Е.Д. Проблемы и перспективы молекулярной генетики. М.:Наука. 2003<br><b>Axborot manbalari (saytlar):</b><br>1. <a href="http://www.gov.uz">www.gov.uz</a> – O'zbekiston Respublikasi xukumat portali.<br>2. <a href="http://www.ncbi.nih.com">www.ncbi.nih.com</a> | 7. Fan dasturi Samarqand davlat universiteti O'quv-uslubiy kengashining 2023 yil -son bayonnomasi bilan ma'qullangan.<br>8. <b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b><br>G.A.Dushanova – SamDU, "Genetika va biotexnologiya" kafedrasi dotsenti.<br>F.A.Ro'ziyev – SamDU, "Genetika va biotexnologiya" kafedrasi dotsenti<br>9. <b>Taqrizchilar:</b><br>Xodjaeva N.A. SamDU MCHBU Biotexnologiya kafedrasi mudiri (tashqi)<br>Xaydarov X.Q. SamDU Biokimyo instituti Botanika kafedrasi mudiri (ichki). |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Genetika va Biotexnologiya kafedrasi mudiri:

Biokimyo instituti direktori:

SamDU o'quv uslubiy boshqarma boshlig'i:

SamDU o'quv ishlari bo'yicha 1-prorektor:

Ro'ziyev F.A.

O'roqov S.X.

S. Samadov

A.S.Soliyev